



## SOUHAITS ET BESOINS

### Règle du jeu

#### OBJECTIFS

Aider les jeunes à faire la distinction entre ce qu'ils souhaitent et ce dont ils ont besoin.

Introduire l'idée selon laquelle les besoins fondamentaux peuvent être considérés comme des droits.

#### PUBLIC

Ce jeu s'adresse à des collégiens

#### PROCÉDURE

##### Étape 1.

Expliquer qu'une enquête a eu lieu auprès des jeunes sur ce qu'ils aimeraient avoir. Il en est ressorti 24 propositions.

##### Étape 2.

Diviser les participants en groupes (6 au maximum) de 2 à 6 personnes et donner à chaque groupe un jeu de cartes « Souhaits et besoins ».

##### Étape 3.

Expliquer que chaque groupe ne pourra obtenir que certains des avantages qu'il désire ou dont il a besoin. Donner un dé à chacun des groupes. Le dé est lancé 3 fois. Le total des points ainsi obtenu indique le nombre de cartes que le groupe sera autorisé à conserver. Chaque groupe doit ensuite étudier ses cartes et éliminer le nombre requis de cartes.

## **Étape 4.**

Chaque groupe explique :

- Combien de souhaits et/ou de besoins il était autorisé à garder.
- Quelles cartes il a décidé de conserver ?
- Comment il est arrivé à cette décision ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées (s'il y en a eu) dans le processus de prise de décision ?

## **Étape 5.**

Demander aux jeunes de donner leur propre définition du terme « droits ».

Leur demander de dresser une liste des droits qui, d'après eux, sont fondamentaux pour les personnes de leur âge, en s'aidant des cartes « Souhaits et besoins ».

Leur demander de comparer leur liste avec la « Convention relative aux droits de l'enfant ».

## **VARIANTE**

### **Étape 3.**

Au lieu de lancer les dés, demander aux participants d'éliminer 8 cartes, instaurer une courte discussion. Demander d'éliminer à nouveau 8 cartes et passer à l'étape 4.